

Сравнительный анализ уровня освоения обучающимися содержания образовательной программы дошкольного образования по образовательной области "Физическое развитие"

(в рамках педагогической диагностики)

за 2020-2024 учебные годы

учитель физической культуры Т.Н. Бычкова

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ зафиксированы в результатах мониторинга общеобразовательного учреждения и подтверждены положительной динамикой, которая достигается за счет использования разнообразных активных методов обучения, системно-деятельностного подхода, развитие личностного потенциала воспитанников, создание личностно-развивающей образовательной среды, обеспечивающих развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей. Физическое развитие воспитанников находится под постоянным контролем, диагностика позволяют своевременно отметить динамику физического развития и внести коррективы в работу. Образовательный процесс на занятиях выстраиваю с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Создаю условия, предоставляющие возможность физического развития воспитанников
2. Провожу мониторинговые мероприятия, позволяющие выявить перспективу развития каждого воспитанника с опорой на их актуальный уровень развития.
3. С каждым учебным годом увеличивается процент детей, имеющих высокий уровень развития
4. Уровень интереса к занятиям у детей высокий.

Вывод: по результатам показателей наблюдается положительная динамика достижений планируемых результатов освоения ООПДО МБОУ СШ №12.

Учебный год								
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне	30	46	44	51	39	62	47	66
среднем уровне	60	53	49	49	56	37	45	34
низком уровне	10	1	7	-	5	1	8	-

Заверено: зам. директора



И.Ю. Трудякина

В ходе наблюдений за активностью детей, выполнения практических заданий в спонтанной и специально организованной деятельности, анализа уровня физического развития воспитанников, было выявлено, что причины низкого уровня развития являются:

- нарушений координации движений;
- слабо развитое умение ориентироваться в пространстве;
- часто болеющие и ОВЗ дети.

Многу были запланированы индивидуальные занятия с этими детьми, включающие в себя игры на развитие координации движений, на развитие физических качеств, на ориентировку в пространстве; упражнения, развивающие восприятие, слуховую и зрительную память; здоровье сберегающие технологии – дыхательная гимнастика, самомассаж, глазодвигательная гимнастика, валеологические упражнения и т.д.

С родителями (законными представителями) воспитанников проводилась работа по применению перечисленных игр, упражнений, здоровьесберегающих технологий в семейном воспитании. Разработаны картотеки, консультации, проводились совместные праздники и развлечения и другие мероприятия.

Также при активном взаимодействии с воспитателями, методической службой МБОУ СШ (дошкольное отделение) проводилось совместное проектирование планов работы, их корректировка по мере решения задач, направленных на освоение воспитанниками (имеющими низкий показатель), в полном объеме содержания ООПДО МБОУ СШ по образовательной области «Физическое развитие».

Зам. директора по УВР МБОУ СШ №12 _____ И.Ю. Труфакина